

Załącznik nr 1

do uchwały nr 440 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 32

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**filologia bałtycka**

nazwa kierunku studiów	filologia bałtycka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Baltic Philology
język wykładowy	język polski, język litewski, język łotewski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	53%	językoznawstwo
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	47%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa, obejmujące strukturę języka, jego zróżnicowanie społeczne oraz rozwój historyczny, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa, obejmujące ewolucję gatunków i form literackich, zróżnicowanie metod analizy dzieła literackiego, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG
K_W03	rolę literatury, języka i tradycji kulturowej w kształtowaniu się narodów i społeczeństw, a także związki literaturoznawstwa i językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi: naukami o kulturze i religii, filozofią i historią	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu – tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu – swoistą dla języków bałtyckich strukturę języka, ich rozwój historyczny i sytuację socjolingwistyczną	P6S_WG

K_W06	w zaawansowanym stopniu – najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego, a także podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego	P6S_WG
K_W07	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną krajów bałtyckich oraz rolę instytucji kultury we współczesnym życiu Litwy i Łotwy	P6S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w działalności badawczej i translatorskiej, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umożliwiające projektowanie własnej ścieżki kariery oraz stabilny rozwój zawodowy	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, dobierać (z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi), analizować i krytycznie oceniać informacje niezbędne do analizy zjawisk językowych i literackich, w tym pozyskane ze źródeł powstałych w językach bałtyckich	P6S_UW
K_U02	twórczo analizować i interpretować zjawiska językowe litewskie i łotewskie oraz teksty literackie tworzone w tych językach	P6S_UW
K_U03	komunikować się z otoczeniem na tematy literaturoznawcze i językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii polskiej, litewskiej, łotewskiej	P6S_UK
K_U04	posługiwać się językiem litewskim i wybranym innym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2, a językiem łotewskim na poziomie B1	P6S_UK
K_U05	przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z krytycznym wykorzystaniem znanych sobie aparatów teoretycznych i metodologicznych, oraz uczestniczyć w dyskusjach z zakresu nauk humanistycznych	P6S_UW
K_U06	przewodzić pod kierunkiem opiekuna naukowego pracę badawczą na poziomie podstawowym	P6S_UW
K_U07	planować i organizować pracę własną i pracę zespołową oraz działać w zespołach (w tym interdyscyplinarnych zespołach naukowych), pełniąc w nich różne role, a także dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO
K_U08	planować i organizować samodzielną naukę, rozwijać własne kompetencje poznawcze	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		

K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową podczas prowadzenia dyskusji i sporów ideowych oraz we własnej pracy badawczej, a także zaangażowanego i świadomego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	P6S_KR
K_K03	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych, dążenia do stałego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, w tym do włączania się w dialog społeczny i porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego, a także wykorzystania zdobytych w ramach studiów kompetencji przy inicjowaniu działań na rzecz swojego środowiska zawodowego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego	P6S_KO
K_K04	uznania znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych w krajach bałtyckich	P6S_KK
K_K05	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (A2)								lektorat: 90/120	210	12 (6/6)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej				30/0					30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii litewskiej, która umożliwi bardziej świadomą i skuteczną naukę tego języka. Po wprowadzeniu podstawowych pojęć (m.in. fonem a głoska, cechy dystynktywne, para minimalna, allofony, elementy prozodii – akcent a intonacja; budowa i funkcjonowanie narządów mowy) zostaną omówione kryteria klasyfikacji głosek, charakterystyka głosek i inwentarz fonemów standardowego języka litewskiego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji głosek w sylabach akcentowanych i nieakcentowanych oraz uwarunkowań pozycyjnych głosek (asymilacje).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
<b>Akwizycja i nauczanie języka</b>		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W06, K_U08	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są omówieniu kluczowych zagadnień związanych z nabywaniem języka rodzimego i obcego, takich jak: podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego, teorie dotyczące wykształcania języka przez dzieci, charakterystyka rodzimej kompetencji językowej, kognitywistyczne i generatywne podejścia do akwizycji języka, zjawisko dwujęzyczności, teorie dotyczące nabywania języka obcego, analiza różnych strategii uczenia się i metod nauczania języków obcych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
<b>Mitologia Bałtów w literaturze</b>		0/30							30	3 (0/3)	K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K04	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma za zadanie przedstawić szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich. W ramach kursu studenci poznają najważniejsze źródła mitologii litewskiej, łotewskiej i pruskiej oraz krótką historię ich badań, szczególnie w wieku XVIII i XIX. Większość zajęć poświęcona jest lekturze i analizie wybranych tekstów (głównie XIX-wiecznych) literatury polskiej, litewskiej, łotewskiej oraz Niemców Bałtyckich, w których obecne są treści nawiązujące do mitologii, dawnej religii, a także folkloru Bałtów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
<b>Historia krajów bałtyckich</b>		30/30							60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_W07, K_U05, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia ukazują w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie zajęć wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
<b>Wiedza o krajach bałtyckich</b>		30/30							60 (2/2)	4	K_W07, K_U05, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja											
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W01, K_W03, K_U05	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Zajęcia pozwolą również studentom zapoznać się w stopniu podstawowym z wybranymi rozwiązaniami metodologicznymi i praktykami analitycznymi stosowanymi we współczesnym językoznawstwie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_U05	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											

<b>Antropologia kultury: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
<b>Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z szeroko pojętymi motywami antycznymi w literaturze i kulturze, a także zwrócenie uwagi na funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych i literaturoznawczych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także o ich wpływie na kulturę Europy. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów</b>								dowolne: 0/30	30	3 (0/3)		
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. * Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											



<b>Technologia informacyjna</b>				30/0					30	2 (2/0)	K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4							4/0	4	0,5 (0,5/0)	K_W08, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30					30	0		
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4							4/0	4	0,5	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementami prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także przygotowanie ich do udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):**

- semestr pierwszy: 31,5
- semestr drugi: 28,5
- łącznie na pierwszym roku: 60

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):**

- semestr pierwszy: 368
- semestr drugi: 390
- łącznie na pierwszym roku: 758

Rok studiów: rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (B1)								lektorat: 90/60	150	9 (5/4)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Podstawy akcentuacji litewskiej				0/30					30	3 (0/3)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Podczas kursu studenci uzyskują pogłębioną wiedzę z zakresu prozodii litewskiej, podstawowych reguł akcentuacji oraz praktycznego ich zastosowania. Omówione zostaną paradygmaty akcentuacyjne werbalne i imienne; różnice między akcentacją wzorcową a współczesnymi tendencjami upraszczania paradygmatów w języku standardowym oraz wybrane aspekty prozodii w odmianach dialektalnych języka litewskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											

<b>Nauka języka łotewskiego (A2)</b>								lektorat: 60/90	150	9 (4/5)	K_U03, K_U04, K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Kurs języka łotewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka litewskiego</b>			30/30						60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa oraz składni współczesnego literackiego języka litewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											
<b>Historia literatury litewskiej 1</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											

<b>Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego (zajęcia do wyboru)</b>		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Kurs pozwoli studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
<b>Warsztat pracy filologa</b>				30/0					30	2 (2/0)	K_W08, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca zaliczeniowa											
<b>Metodologie badań literackich</b>		30/0							30	3 (3/0)	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> . Celem kursu jest przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i wykorzystanie ich w praktyce. Uczestnicy zajęć poznają najważniejsze szkoły krytyczne i ich przedstawicieli, a także reprezentatywne teksty teoretyczne. Następnie wykorzystują poznane narzędzia do analizy tekstów literackich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

<b>Metodologie badań językoznawczych</b>		0/30							30	3 (0/3)	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do samodzielnego podejmowania badań z zakresu językoznawstwa. Tematyka zajęć obejmuje stawianie pytań badawczych i hipotez, dobór metody i materiału badawczego do pytania badawczego i obejmuje wszystkie podsystemy języka (fonologię, morfologię, składnię, leksykologię i semantykę), elementy językoznawstwa szczegółowego, kontrastywnego, a także elementy językoznawstwa stosowanego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
<b>Filozofia: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)</b>		30/30							60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_U05, K_K02, K_K04, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do czasów współczesnych. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu np.: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii człowieka, filozofii polityki czy filozofii przyrody. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											

Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)		0/30							30	4 (0/4)	<b>konwersatorium językoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01;  <b>konwersatorium literaturoznawcze:</b> K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	<b>konwersatorium językoznawcze:</b> Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” i „Metodologie badań językoznawczych” oraz przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.  <b>konwersatorium literaturoznawcze:</b> Konwersatorium poświęcone jest współczesnej literaturze litewskiej w przekładach na język polski i ma stanowić uzupełnienie dla kursu „Historii literatury litewskiej”. Podczas zajęć, poprzez twórczość najważniejszych autorów litewskich drugiej połowy XX i początku XXI wieku, omawiane są najważniejsze procesy i zjawiska zachodzące we współczesnej literaturze litewskiej ostatnich dekad.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
Lektorat języka nowożytnego								lektorat: 60/60	120	4 (2/2)	K_U04	
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego, poziom B2</b>										2 (0/2)	K_U04	
<b>Treści programowe</b>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów</b>							dowolne: 30/0	30		3 (3/0)		
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30					60	0		
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											



**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):**

- semestr trzeci: 29,5
- semestr czwarty: 30,5
- łącznie na drugim roku: 60

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):**

- semestr trzeci: 450
- semestr czwarty: 420
- łącznie na drugim roku: 870

Rok studiów: rok trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego B2								lektorat: 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Translatorium litewskie				30/0					30	2 (2/0)	K_W08, K_U04, K_U08, K_K03	
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzanie zasobu leksykalnego czynnego i biernego studentów w zakresie języka urzędowego oraz kształtowanie umiejętności i sprawności tłumaczenia prostych dokumentów urzędowych na język litewski i polski. Program translatorium obejmuje tłumaczenia pisemne tekstów użytkowych (m.in. listu oficjalnego, podania, upoważnienia), podstawowych dokumentów osobistych (w tym odpisów akt metrykalnych, dowodu osobistego i legitymacji studenckiej, dokumentów poświadczających ukończenie szkoły) oraz dokumentów o charakterze informacyjnym (np. sprawozdanie, zaświadczenie, protokół).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

<b>Stylistyka litewska</b>				0/30					30	3 (0/3)	K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K03	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć są podstawowe zagadnienia stylistyki litewskiej. Podczas ćwiczeń w sposób usystematyzowany prezentuje się studentom możliwości systemu języka litewskiego w tym zakresie. Uczestnicy zajęć analizują teksty pod względem przynależności do stylu, poznają środki stylistyczne – warianty i synonimy – oraz figury stylistyczne (leksykalno-semantyczne, słowotwórcze, morfologiczne, składniowe, graficzne i fonetyczne), uczą się, jak unikać zbędnych powtórzeń leksykalnych i składniowych, jak precyzyjnie dobrać wyrazy i odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej oraz funkcji przekazu używać wyrazów neutralnych i stylistycznie nacechowanych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
<b>Nauka języka łotewskiego (B1)</b>								lektorat: 90/60	150	8 (4,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Kurs języka łotewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka łotewskiego</b>				30/30					60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											

<b>Historia literatury litewskiej 2</b>		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX–XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											
<b>Wstęp do literatury łotewskiej</b>		0/30							30	3 (0/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt. Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
<b>Dialektologia</b>		30/30							60	4 (2/2)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem dialektalnym języka litewskiego i łotewskiego. Na zajęciach zaprezentowane zostaną główne metody badań dialektologicznych oraz wybrane zagadnienia historii dialektologii litewskiej i łotewskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											

<b>Historia języków bałtyckich</b>		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie historii języków bałtyckich. W trakcie zajęć zostanie omówiona zewnętrzna historia tych języków (z uwzględnieniem przede wszystkim procesów kulturowych i zjawisk polityczno-społecznych, które warunkowały swoisty rozwój języków bałtyckich); w pewnym zakresie zostaną wprowadzone także elementy gramatyki historycznej i porównawczej języka litewskiego i łotewskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / test / praca zaliczeniowa											
<b>Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)</b>		30/0							30	4 (4/0)	<b>konwersatorium językoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03;  <b>konwersatorium literaturoznawcze:</b> K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<b>konwersatorium językoznawcze:</b> Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa”, „Metodologie badań językoznawczych” oraz na konwersatoriach językoznawczych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.											

	<p><b>konwersatorium literaturoznawcze:</b> Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z podstawowymi tekstami kultury i literatury łotewskiej dostępnymi w języku polskim i prezentacja najważniejszych zjawisk z zakresu współczesnej literatury łotewskiej. Zajęcia stanowią uzupełnienie kursu „Wstęp do literatury łotewskiej”.</p>											
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / kolokwium / praca zaliczeniowa</p>											
<p><b>Seminarium licencjackie (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)</b></p>			30/30						60	12 (4/8)	<p><b>seminarium językoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03; <b>seminarium literaturoznawcze:</b> K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03</p>	<p>językoznawstwo lub literaturoznawstwo</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p><b>seminarium językoznawcze:</b> Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa litewskiego wewnętrznego i zewnętrznego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej</p> <p><b>seminarium literaturoznawcze:</b> Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy</p>											

	zajęć zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca licencjacka											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów</b>								dowolne: 30/0	30	2 (2/0)		
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											
<b>Praktyki zawodowe</b>								praktyki: 0/40	40	2 (0/2)	K_W08, K_U07, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, a także doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem litewskim lub łotewskim w sytuacjach zawodowych.</p> <p>Praktyki mogą się odbyć w następującej formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktyki zorganizowane – w ramach przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z prowadzonych przez Biuro Karier umów między UW a podmiotami zewnętrznymi</li> <li>2) praktyki indywidualne – w wybranej przez studenta jednostce/instytucji zewnętrznej spoza uniwersyteckiej oferty praktyk zorganizowanych;</li> <li>3) zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych albo prowadzenie własnej działalności gospodarczej;</li> <li>4) udział w zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu.</li> </ol> <p>Praktyki zawodowe mogą odbywać się w polskich, litewskich i polsko-litewskich, łotewskich i polsko-łotewskich instytucjach naukowo-badawczych, społecznych, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, firmach, jednostkach</p>											

	<p>kulturalnych, oświatowych, w placówkach dyplomatycznych Republiki Litewskiej oraz Republiki Łotewskiej (także w ramach realizowanych na UW programów międzynarodowej wymiany studentów) – o ile charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.</p> <p>W trakcie przygotowania, odbywania się i rozliczania praktyk student pozostaje w stałym kontakcie z wyznaczonym przez KJD opiekunem praktyk zawodowych. Przed zatwierdzeniem programu praktyk OPZ weryfikuje plan i cele praktyk (w przypadku praktyk indywidualnych – także wybrane przez studenta miejsce praktyk) pod kątem możliwości osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym w programie studiów.</p> <p>OPZ na bieżąco monitoruje postępy studenta, w szczególności poprzez kontakt mailowy lub osobisty ze studentem lub pracodawcą albo poprzez hospitacje praktyk.</p> <p>Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych oraz monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia bałtycka są określone we właściwych uchwałach rady dydaktycznej.</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>zaświadczenie o odbyciu praktyk albo wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej / arkusz autoewaluacji praktyk / ocena opiekuna praktyk zawodowych</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):**

- semestr piąty: 30
- semestr szósty: 30
- łącznie na trzecim roku: 60

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):**

- semestr piąty: 430
- semestr szósty: 300
- łącznie na trzecim roku: 730

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2358**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	33%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	18%