

SLAWISTYKA, STUDIA STACJONARNE II STOPNIA

program ujednolicony na podstawie:

- a) załącznika nr 125 do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim
- b) ust. 12 obwieszczenia nr 11 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 lipca 2021 r. o sprostowaniu błędów w uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	60 %	językoznawstwo
	nauki o kulturze	30 %	
	literaturoznawstwo	10 %	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *slawistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>slawistyka</i> Poziom kształcenia: magisterski Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze w naukach humanistycznych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej, związanej z badaniem kultury i języka krajów Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym zasady analizy zjawisk z różnych dziedzin praktyk kulturowych oraz o ich wzajemne powiązania w obrębie danego obszaru Słowiańszczyzny	P7S_WG
K_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne wybranego kraju słowiańskiego w odniesieniu do sytuacji w regionie oraz w Europie	P7S_WK

K_W04	funkcjonowanie systemu wybranego języka słowiańskiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka kierunkowego	P7S_WK
K_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języków słowiańskich	P7S_WG
K_W06	zasady przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych	P7S_WK
K_W07	metody nauczania języków, szczególnie języków słowiańskich	P7S_WG
K_W08	terminologię i metodologię badań lingwokulturowych i komparatystycznych	P7S_WG
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
K_U01	przeprowadzić rozumowanie i obronić postawioną tezę w oparciu o samodzielnie zebrane, przeanalizowane i zintegrowane informacje	P7S_UW
K_U02	korzystać z metod badawczych właściwych dla różnych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych oraz umie w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach kultury i języka wybranego kraju słowiańskiego	P7S_UW
K_U03	pracować w grupie nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz podejmować odpowiedzialność za wynik grupy	P7S_UO
K_U04	posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	P7S_UK
K_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku kierunkowym zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	P7S_UK
K_U06	prowadzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku kierunkowym	P7S_UK

K_U07	wykorzystywać wiedzę o wybranym języku słowiańskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	P7S_UW
K_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	P7S_UU
K_U09	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich	P7S_UW
K_U10	wykorzystać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne z zakresie gromadzenia danych i prezentacji wyników badań	P7S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym innym niż język specjalności na poziomie B2+	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
K_K01	poszukiwania zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i gospodarce	P7S_KO
K_K02	zachowywania zasad etyki naukowej oraz wychwalania osiągnięć slawistyki na tle innych dyscyplin badawczych	P7S_KR
K_K03	rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w oparciu na wiedzy i opinii ekspertów	P7S_KK
K_K04	dostrzec konieczność dogłębnego poznawania innych kultur i budowania dialogu międzykulturowego	P7S_KO

3. Specjalności na kierunku studiów: *slawistyka*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: bułgarystyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury bułgarskiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Bałkanów	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Bułgarii w odniesieniu do sytuacji na Bałkanach oraz w Europie	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka bułgarskiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka bułgarskiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka bułgarskiego.	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka bułgarskiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka bułgarskiego i kultury bułgarskiej w kontekście bałkańskim w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury bułgarskiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka bułgarskiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury bułgarskiej i jej szerszych kontekstów bałkańskich	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem bułgarskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku bułgarskim zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku bułgarskim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku bułgarskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury bułgarskiej w Polsce	K_K01
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami bułgarskich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: bohemistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury czeskiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Czech i Europy Środkowej	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Czech w odniesieniu do sytuacji w Europie	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka czeskiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka czeskiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka czeskiego	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka czeskiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka czeskiego i kultury czeskiej w kontekście regionalnym w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury czeskiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka czeskiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury czeskiej i jej szerszych kontekstów	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem czeskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku czeskim zarówno na poziomie akademickim, jak użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku czeskim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku czeskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury czeskiej w Polsce	K_K01
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami czeskich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: kroatystyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury chorwackiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Chorwacji i Bałkanów	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Chorwacji w odniesieniu do sytuacji na Bałkanach oraz w Europie Środkowej	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka chorwackiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka chorwackiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka chorwackiego	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka chorwackiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka chorwackiego i kultury chorwackiej w kontekście bałkańskim w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury chorwackiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka chorwackiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury chorwackiej i jej szerszych kontekstów	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem chorwackim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku chorwackim zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku chorwackim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku chorwackim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury chorwackiej w Polsce	K_K01
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami chorwackich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: serbistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury serbskiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Serbii i Bałkanów	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Serbii w odniesieniu do sytuacji na Bałkanach oraz w Europie Środkowej	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka serbskiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka serbskiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka serbskiego	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka serbskiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka serbskiego i kultury serbskiej w kontekście bałkańskim w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury serbskiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka serbskiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury serbskiej i jej szerszych kontekstów	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem serbskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku serbskim zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku serbskim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku serbskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury serbskiej w Polsce	K_K01
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami serbskich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03

3.5. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: słowacyztyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury słowackiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Słowacji i Europy Środkowej	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Słowacji w odniesieniu do sytuacji w Europie Środkowej	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka słowackiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka słowackiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatoryczne oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka słowackiego	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka słowackiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka słowackiego i kultury słowackiej w kontekście regionalnym w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury słowackiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka słowackiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury słowackiego i jej szerszych kontekstów	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem słowackim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku słowackim zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku słowackim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku słowackim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury słowackiej w Polsce	K_K01
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami słowackich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03

3.6. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<p>Nazwa kierunku studiów: sławistyka Nazwa specjalności: słowenistyka</p>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
S_W01	współczesne paradygmaty nauk humanistycznych i ich przydatność do analizy wybranych zjawisk kultury słoweńskiej	K_W01
S_W02	wzajemne powiązania różnych dziedzin praktyk społecznych na obszarze Słowenii i regionu	K_W02
S_W03	bardzo dobrze realia społeczne i polityczne Słowenii w odniesieniu do sytuacji na Bałkanach oraz w Europie Środkowej	K_W03
S_W04	funkcjonowanie systemu języka słoweńskiego, jego zróżnicowanie funkcjonalne, stylistyczne, dialektalne, jak również o tradycje badań językoznawczych w zakresie języka słoweńskiego	K_W04
S_W05	najważniejsze techniki translatorskie oraz posiada wiedzę o ich zastosowaniu w praktyce w odniesieniu do języka słoweńskiego	K_W05
S_W06	prawidłowości rozwoju historycznego języka słoweńskiego	K_W04
S_W07	sposoby analizy języka słoweńskiego i kultury słoweńskiej w kontekście bałkańskim w oparciu o podejście lingwokulturowe i komparatystyczne	K_W08
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

S_U01	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania nad wybranym zjawiskiem kultury słoweńskiej	K_U01
S_U02	dokonywać syntezy wniosków analitycznych, płynących z różnych dziedzin badań kultury i języka słoweńskiego	K_U02
S_U03	pracować zespołowo w projekcie dotyczącym kultury słoweńskiej i jej szerszych kontekstów	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem słoweńskim w stopniu zbliżonym do rodzimych użytkowników języka i umie porozumieć się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej	K_U04
S_U05	redagować teksty pisane w języku polskim i w języku słoweńskim zarówno na poziomie akademickim, jak i użytkowym oraz popularnym	K_U05
S_U06	przewodzić uargumentowaną dyskusję z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku słoweńskim	K_U06
S_U07	wykorzystywać wiedzę o języku słoweńskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów	K_U07
S_U08	samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju oraz wyznaczać zadania zespołowe w zakresie kompetencji języka słoweńskiego	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
S_K01	poznawania i popularyzowania kultury słoweńskiej w Polsce	K_K01
S_K02	włączania się w szeroko pojęte życie slawistyczne	K_K02
S_K03	nawiązywania kontaktów z przedstawiciel/k/ami słoweńskich instytucji kulturalnych i naukowych	K_K03

4. Semestr dla kierunku NIE DOTYCZY

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: bohemistyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/ sem.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	4/4	PR	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 1								Projekt t 15/15	30	5/5	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obligatoryjnym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studentenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4		nieprzypisane	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Translatoryka	30/0								30	4/0	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									60	6			nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Praktyczna nauka języka czeskiego					90/ 90				180	6/6	EP, EU, T, PR	nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka czeskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_U08, S_K01											
Historia języka czeskiego z elementami gramatyki historycznej		30/ 0							30	4/0	EU, T	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka czeskiego wraz z rozwojem gramatyki języka czeskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_W06, S_U02, S_U06												
Odmiany języka czeskiego		0/3 0							30	0/4	EU, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka czeskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Literatura współczesna Czech		30/ 0							30	4/0	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury czeskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06												
Antropologia współczesności Czech		0/3 0							30	0/4	T, PR	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury czeskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01												
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w pierwszym semestrze**										27			
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w drugim semestrze**										23			
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych zaliczanych w dowolnym semestrze													
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów										60			
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***										225			
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***										195			
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów***										510			
***90 godzin z zajęć fakultatywnych nieprzypisanych do semestrów student/ka realizuje w dowolnym semestrze													
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty													
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_K02, K_K04											
Projekt naukowy 2							Projek t 15/15	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów								30	3			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0								30	4/0	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K01, K_K04												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11												
Lingwistyka kulturowa dla slawistów	30/0								30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													

Praktyczna nauka języka czeskiego								60/ 60					120		5/5	EP, EU, T, PR		nieprzypisany	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Na lektoracie języka czeskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na czeski. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.</p>																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04																		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01, S_K02, S_K03																		
Relacje międzykulturowe w regionie - Czechy i Słowacja		30/ 0											30		4/0	EU		B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np. Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Stambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.</p>																		

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U02, K_U06, K_K04	
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_W07, S_U02, S_U06	
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w trzecim semestrze**		27
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w czwartym semestrze** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych zaliczanych w dowolnym semestrze		27
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów		60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***		195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***		105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów*** ***60 godzin z zajęć fakultatywnych nieprzypisanych do semestrów student/ka realizuje w dowolnym semestrze		360
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich		870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: bułgarystyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* sem.1/se m.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	Inne					
Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/30						60	4/4	praca	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_02, K_K04												
Projekt naukowy 1								Projekt 15/15	30	10	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obligatoryjnym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4		nieprzypisane	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Translatoryka	30/0								30	4/0	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									60	6		B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Praktyczna nauka języka bułgarskiego				90/ 90				180	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka bułgarskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01											
Historia języka bułgarskiego z elementami gramatyki historycznej		30/0						30	4/0	EU, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka bułgarskiego wraz z rozwojem gramatyki języka bułgarskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki											

	języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Odmiany języka bułgarskiego		0/30							30	0/4	EU, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka bułgarskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Literatura współczesna Bułgarii		30/0							30/0	4	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury bułgarskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06												

Antropologia współczesności Bułgarii		0/30							30	0/4	T, PR	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury bułgarskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01												
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w pierwszym semestrze**												27	
łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia w drugim semestrze**												23	
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych zaliczanych w dowolnym semestrze													
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów												60	
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***												225	
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***												195	
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów												510	
***90 godzin z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów student/ka realizuje w dowolnym semestrze													
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/30						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i

													religii, literaturoznawstwo	
Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_02, K_K04													
Projekt naukowy 2									Pro- jekt 15/15	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	3			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0								30	4/0	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U09, K_K01, K_K04												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11												
Lingwistyka kulturowa dla slawistów		30/0							30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													

Praktyczna nauka języka bułgarskiego					60/60				120		5/5	EP, EU, PR, T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Na lektoracie języka bułgarskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na bułgarski. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01, S_K02, S_K03													
Relacje międzykulturowe w regionie - Bałkany		30/0							30		4/0	EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np. Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Stambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U02, K_U06, K_K04	
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U02, S_U06	
łącznie liczba punktów ECTS w trzecim semestrze**		27
łącznie liczba punktów ECTS w czwartym semestrze**		27
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje za zajęcia fakultatywne zaliczone w dowolnym semestrze		
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów		60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***		195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***		105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów		360
***60 godzin z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów student/ka realizuje w dowolnym semestrze		
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich		870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: kroatystyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin*								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/se m.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	4/4	PR	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 1								Projek t 15/15	30	5/5	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obligatoryjnym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających w Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4		nieprzypisane	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Translatoryka	30/0								30	4/0	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									60	6		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Praktyczna nauka języka chorwackiego					90/ 90				180	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka chorwackiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_U07, S_U08, S_K01												
Historia języka chorwackiego z elementami gramatyki historycznej		30/ 0							30	4/0	EU, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka chorwackiego wraz z rozwojem gramatyki języka chorwackiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_W06, S_U02, S_U06												
Odmiany języka chorwackiego		0/3 0							30	0/4	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka chorwackiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Literatura współczesna Chorwacji		30/ 0							30	4/0	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury chorwackiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06												
Antropologia współczesności Chorwacji		0/3 0							30	0/4	T, PR	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury chorwackiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01												
łącznie liczba punktów ECTS w pierwszym semestrze**												27	
łącznie liczba punktów ECTS w drugim semestrze**												23	
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów													
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów												60	
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***												225	
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***												195	
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów												510	
***90 godzin z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru student/ka realizuje w dowolnym semestrze													
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/30						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 2								Projek t 15/15	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	3			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji zetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0								30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K01, K_K04												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11												
Lingwistyka kulturowa dla slawistów		30/0							30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													

Praktyczna nauka języka chorwackiego					60/60			120	5/5	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Na lektoracie języka chorwackiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na chorwacki. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U04, S_U05, S_U06, S_U08, S_K01, S_K02, S_K03											
Relacje międzykulturowe w regionie - Bałkany		30/0						30	4/0	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np. Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Stambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_U02, K_U06, K_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W07, S_U02, S_U06
łącznie liczba punktów ECTS w trzecim semestrze**	23
łącznie liczba punktów ECTS w czwartym semestrze**	27
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów	60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***	195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***	105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów***	360
***60 godzin student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru	
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich	870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: serbistyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	Inne						
<i>Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi</i>														
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>														
Seminarium magisterskie			30/30							60	4/4	praca	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_K02, K_K04													
Projekt naukowy 1								Projek t 15/15		30	5/5	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obowiązkowym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4		nieprzypisane	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Translatoryka	30/0								30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									60	6		B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Praktyczna nauka języka serbskiego					90/90			180	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka serbskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01											
Historia języka serbskiego z elementami gramatyki historycznej		30/0						30	4/0	EU, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka serbskiego wraz z rozwojem gramatyki języka serbskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki											

	języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_W06, S_U02, S_U06												
Odmiany języka serbskiego		30/0							30	4/0	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka serbskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Literatura współczesna Serbii		30/0							30	4/0	EU, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury serbskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06												

Antropologia współczesności Serbii		0/3 0						30	0/4	T, PR	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury serbskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01											
łącznie liczba punktów ECTS w pierwszym semestrze**											27	
łącznie liczba punktów ECTS w drugim semestrze**											23	
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru												
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów											60	
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***											225	
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***											195	
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów***											510	
***90 godzin student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych realizowanych w dowolnym semestrze												
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty												
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Seminarium magisterskie		30/3 0						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i

																	religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_K02, K_K04																
Projekt naukowy 2									Projek t 15/15	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10																
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	3			nieprzypisane			
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem sławistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.																

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0								30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K01, K_K04												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11												
Lingwistyka kulturowa dla slawistów	30/0								30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													

Praktyczna nauka języka serbskiego								60/60					120			5/5	EP, EU, PR, T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Na lektoracie języka serbskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na serbskiego. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.</p>																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04																		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U04, S_U05, S_U06, S_U07, S_K01, S_K02, S_K03																		
Relacje międzykulturowe w regionie - Bałkany		30/0											30			4/0	PR, EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np. Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Stambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.</p>																		

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U02, K_U06, K_K04	
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_W07, S_U02, S_U06	
łącznie liczba punktów ECTS w trzecim semestrze**		27
łącznie liczba punktów ECTS w czwartym semestrze**		27
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z przedmiotów fakultatywnych nie przypisanych do semestrów		
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów		60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***		195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***		105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów		360
***60 godzin zajęć fakultatywnych student/ka zalicza w dowolnym semestrze		
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich		870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: słowacystyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/ sem.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	Inne					
Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	4/4	PR	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 1								Projek t 15/15	30	5/5	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obligatoryjnym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenti włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających w Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4		nieprzypisane	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji zetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Translatoryka	30/0								30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01												
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej									60	6		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Praktyczna nauka języka słowackiego				90/ 90				180	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka słowackiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01											
Historia języka słowackiego z elementami gramatyki historycznej		30/ 0						30	4/0	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka słowackiego wraz z rozwojem gramatyki języka słowackiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_W06, S_U02, S_U06												
Odmiany języka słowackiego	0/3 0								30	0/4	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka słowackiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06												
Literatura współczesna Słowacji	30/0								30	4/0	EU, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury słowackiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06												
Antropologia współczesności Słowacji	0/3 0								30	0/4	T, PR	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury słowackiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01												
łącznie liczba punktów ECTS w pierwszym semestrze**										27			
łącznie liczba punktów ECTS w drugim semestrze**										23			
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć nie przypisanych do konkretnego semestru													
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów										60			
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***										225			
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***										195			
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów										510			
***90 punktów ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru													
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty													
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Seminarium magisterskie			30/30						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 2								Projek t 15/15	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	3			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0									30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K01, K_K04													
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej										30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11													
Lingwistyka kulturowa dla slawistów		30/0								30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08													
II przedmioty właściwe dla danej specjalności														

Praktyczna nauka języka słowackiego					60/ 60			120	5/5	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Na lektoracie języka słowackiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na słowacki. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U04, S_U05, S_U06, S_U07, S_K01, S_K02, S_K03											
Relacje międzykulturowe w regionie - Czechy i Słowacja		30/ 0						30	4/0	T, EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np. Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Stambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_U02, K_U06, K_K04	
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W07, S_U02, S_U06	
łącznie liczba punktów ECTS w trzecim semestrze**		27
łącznie liczba punktów ECTS w czwartym semestrze**		27
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru		
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów		60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***		195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***		105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów		360
***60 godzin zajęć fakultatywnych student/ka zalicza w dowolnym semestrze		
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich		870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów dla specjalności: słowenistyka

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	Inne					
Pierwszy rok studiów, semestr pierwszy i drugi													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	4/4	PR	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot należy do grupy przedmiotów obowiązkowych na I roku studiów uzupełniających magisterskich. Ma on na celu przygotowanie studenta/studentki do wyboru tematu pracy magisterskiej i wyposażenie w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych, prezentacji badań, powiązania ich z życiem społecznym i gospodarczym oraz z etyki naukowej. Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą, kulturoznawczo-literaturoznawczą).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 1								Pro- jekt 15/15	30	5/5	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane

									15/1					
									5					
Treści programowe dla przedmiotu	Projekt naukowy jest przedmiotem obligatoryjnym, którego zadaniem jest wprowadzenie studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym, ale związanie studentów ze środowiskiem badawczym instytutu i szerzej, uniwersytetu, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenti włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających w Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	4			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Translatoryka	30/0									30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07, K_K01													
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej										60	6		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Praktyczna nauka języka słoweńskiego					90/ 90				180	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka słoweńskiego.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U04, S_U05, S_U06, S_K01												
Historia języka słoweńskiego z elementami gramatyki historycznej		30/ 0							30	4/0	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka słoweńskiego wraz z rozwojem gramatyki języka słoweńskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_W06, S_U02, S_U06													
Odmiany języka słoweńskiego		0/3 0								30	0/4	T, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka słoweńskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W04, S_U02, S_U06													
Literatura współczesna Słowenii		30/0								30	4/0	EU, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze kraju. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury słoweńskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej kraju oraz podniesienie kompetencji językowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_U06													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U02, S_U04, S_U06													
Antropologia współczesności Słowenii		0/3 0								30	0/4	PR, T	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury słoweńskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U04, S_K01												
łącznie liczba punktów ECTS w pierwszym semestrze**											30		
łącznie liczba punktów ECTS w drugim semestrze** (**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć nieprzypisanych do konkretnego semestru)											30		
łącznie liczba punktów ECTS na pierwszym roku studiów											60		
łącznie liczba godzin zajęć w pierwszym semestrze***											255		
łącznie liczba godzin zajęć w drugim semestrze***											255		
łącznie liczba godzin zajęć na pierwszym roku studiów (**90 punktów ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru)											510		
Drugi rok studiów, semestr trzeci i czwarty													
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium magisterskie			30/ 30						60	5/15	praca magisterska	B	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	O ile pierwszy rok seminarium ma przede wszystkim doprowadzić do wyboru tematu pracy magisterskiej i pogłębiać oraz ćwiczyć umiejętności potrzebne w pierwszej fazie pracy nad nią (umiejętność właściwego formułowania wyjściowego pytania badawczego, wybór metody badawczej, dobór literatury przedmiotu i umiejętność referowania tekstów specjalistycznych itd.), to rok drugi, którego zwieńczeniem jest złożenie pracy magisterskiej, zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K-U05, K_U08, K_K02, K_K04												
Projekt naukowy 2								Proje kt 15/1 5	30	5/7	Inne: udział w pracach zespołu	B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest kontynuacją projektu naukowego rozpoczętego na pierwszym roku. Studenci i studentki finalizują badania i/lub działania zaplanowane w poprzednim roku, przygotowują wnioski, prezentacje oraz działania popularyzujące osiągnięte wyniki. W zależności od stopnia zaangażowania włączają się w obieg naukowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_U10												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	3			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia, uzupełniające efekty uczenia się związane z programem slawistyki, wybierane z oferty zajęć dostępnych w rejestracji żetonowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich	30/0									30	4/0	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K01, K_K04													
Zajęcia fakultatywne z oferty slawistycznej										30	3		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wybierane przez studentkę/studenta z oferty slawistycznej, uzupełniające treści programowe przedmiotów obowiązkowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub nauk o kulturze.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U02, K_K04, K_U11													
Lingwistyka kulturowa dla slawistów		30/0								30	4/0	EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony - że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen` językowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W08													
II przedmioty właściwe dla danej specjalności														

Praktyczna nauka języka słoweńskiego					60/ 60				120	5/5	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Na lektoracie języka słoweńskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na słoweński. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U04, S_U05, S_U06, S_U07, S_K01, S_K02, S_K03												
Relacje międzykulturowe w regionie - Bałkany		30/ 0							30	4/0	T, EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niestowiańskiego. Wykład ukazuje także relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Wykład ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury (np.												

	Wiedeń, Budapeszt, Lipsk, Sztambuł, Moskwa), jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U02, K_U06, K_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_W07, S_U02, S_U06
łącznie liczba punktów ECTS w trzecim semestrze**	23
łącznie liczba punktów ECTS w czwartym semestrze**	27
** pozostałe punkty ECTS z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru student/ka realizuje w dowolnym semestrze	
łącznie liczba punktów ECTS na drugim roku studiów	60
łącznie liczba godzin zajęć w trzecim semestrze***	195
łącznie liczba godzin zajęć w czwartym semestrze***	105
łącznie liczba godzin zajęć na drugim roku studiów	360
***60 godzin z zajęć fakultatywnych student/ka realizuje w dowolnym semestrze	
łącznie liczba godzin zajęć na studiach magisterskich	870

Uwaga: W trakcie studiów student/ka musi wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym na poziomie B2+ z oferty zajęć ISZiP.

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	62 %
	nauki o kulturze i religii	25 %
	literaturoznawstwo	13 %

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0299
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	82
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych nie dotyczy	